

CURRICOLO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO
Scienze Motorie CLASSI 4^

A N N O	UdA/ Moduli	INSEGNAMENTI / ASSI coinvolti	CONTENUTI	COMPETENZE COMPITI DI REALTA', PRODOTTI	ABILITÀ	CONOSCENZE	SAPERI ESSENZIALI	DURATA (periodo e ore)
4	10.1 IL MOVIMENTO	SCIENZE MOTORIE	Giochi di movimento, attività con attrezzi anche non codificati, percorsi motori sportivi, autovalutazione e ed elaborazione dei risultati, attività in ambiente esterno (area adiacente alla scuola e ambiente naturale)	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato	Esegue azioni motorie in situazioni complesse, utilizzando varie informazioni e adattandole al contesto	Conoscere la fisiologia del proprio corpo e l'effetto che il movimento ha su di esso.	STANDARD : Elabora e attua risposte motorie adeguate a situazioni complesse, assumendo i diversi ruoli dell'attività sportiva. Pianifica progetti e percorsi motori e sportivi <u>LIVELLO 1:</u> esegue azioni motorie in situazioni complesse, utilizzando varie informazioni sensoriali e le adegua al contesto. Pianifica percorsi motorie e sportivi. <u>LIVELLO 2:</u> realizza risposte motorie adeguate in situazioni complesse assumendo in autonomia i diversi ruoli e pianifica percorsi motorie. <u>LIVELLO 3:</u> pianifica e attua azioni motorie personalizzate in situazioni complesse. Rielabora autonomamente e con senso critico percorsi motorie e sportivi	tutto l'anno 20 ore
4	10.2	SCIENZE MOTORIE	Esprimere con creatività azioni, emozioni e	Competenza AG9	Elaborare e realizzare sequenze di	Riconoscere con creatività azioni,	STANDARD:	tutto l'anno

	LINGUAGGIO DEL CORPO		sentimenti con finalità comunicative -espressive utilizzando varie tecniche	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato	movimento utilizzando il linguaggio verbale-non verbale-mimico e gestuale.	emozioni in contesti differenti. Conoscere possibili interazioni fra linguaggi espressivi ed altri ambiti.	rielabora creativamente il linguaggio espressivo in contesti differenti <u>LIVELLO 1</u> : riconosce i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea <u>LIVELLO 2</u> : comunica attraverso un linguaggio specifico e interpreta i messaggi volontari ed involontari, che trasmette <u>LIVELLO 3</u> : applica la libera espressione degli stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. Assegna significato e qualità al movimento	10 ore
4	10.3 SPORT REGOLE E FAIR PLAY	SCIENZE MOTORIE	Giochi sportivi di squadra e individuali; giochi della tradizione locale; con fair play e attenzione all'aspetto sociale	Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato	Eeguire abilità-tecnico-tattiche nelle diverse attività sportive con personale apporto interpretativo del fair-play	Padroneggiare la terminologia, il regolamento e la tecnica degli sport, la struttura e l'evoluzione dei giochi e degli sport affrontati, anche della tradizione locale e l'aspetto educativo e sociale dello sport.	STANDARD: Pratica autonomamente attività sportiva con fair-play scegliendo personali tattiche e strategie anche nell'organizzazione, interpretando al meglio la cultura sportiva. <u>LIVELLO 1</u> : pratica autonomamente con fair-play alcune attività sportive scegliendo semplici tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto sociale e partecipando all'aspetto organizzativo <u>LIVELLO 2</u> : pratica autonomamente le attività sportive con	tutto l'anno 20 ore

							<p>fair-play scegliendo tattiche e strategie, con attenzione all'aspetto organizzativo e sociale</p> <p>LIVELLO 3: Padroneggia le abilità tecnico- tattiche sportive specifiche, con un personale apporto interpretativo del fair-play e dei fenomeni sportivi, sviluppando e orientando le attitudini personali assumendo anche ruoli organizzativi</p>	
4	10.4 SALUTE E BENESSERE	SCIENZE MOTORIE	Traumatologia dei principali sport di squadra e individuali. Efficienza fisica per la salute: benessere e sani stili di vita RCP e disostruzione delle vie aeree	<p>Competenza AG9 Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato</p>	<p>Adottare comportamenti attivi, in sicurezza per migliorare la propria salute e il proprio benessere, in modo da prevenire o limitare l'insorgenza di infortuni. Applica le manovre di rianimazione cardiopolmonare e di disostruzione delle vie aeree</p>	<p>Conoscere i principi basilari per un corretto stile di vita a tutela della salute. Padroneggiare i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conosce le manovre di rianimazione cardiopolmonare e di disostruzione delle vie aeree</p>	<p>STANDARD: assume in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione e sicurezza nei diversi ambienti. LIVELLO 1: Guidato, adotta comportamenti orientati a stili di vita attivi, alla prevenzione e alla sicurezza LIVELLO 2: adotta stili di vita attivi applicando i principi di sicurezza e prevenzione, dando valore all'attività fisica e sportiva LIVELLO 3: assume autonomamente stili di vita attivi applicando i principi di prevenzione , sicurezza e primo soccorso nei vari ambienti, migliorando il proprio benessere</p>	tutto l'anno 10 ore

